



ПРИЛОЖЕНИЕ 13

к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

ФГБОУ ВО ВолГМУ

Минздрава России

Д.В.Михальченко

«26» августа 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКАМ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы специалитета  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело,  
форма обучения очная

для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ АКУШЕРСКОГО ПРОФИЛЯ)).....                          | 3  |
| 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)) .....                   | 12 |
| 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)).....                     | 20 |
| 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)) .....             | 28 |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ)) .....                  | 34 |
| 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ЛАБОРАТОРНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ ЛПУ)) ..... | 43 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) .....                                                      | 46 |
| 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА).....                                                        | 68 |
| 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕРВИЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ФБУЗ «ЦГиЭ»)).....                        | 79 |
| 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА).....                                                           | 89 |
| 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА).....                                               | 94 |

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ АКУШЕРСКОГО ПРОФИЛЯ))

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2; обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по практике                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний | з-1. Знает принципы организации профилактических мероприятий в акушерском стационаре с целью предотвращения возникновения гнойно-септических заболеваний |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы организации работы и санитарно-эпидемического режима являются обязательными для предотвращения гнойно-септических | 1.Соблюдение принципа циклического заполнения палат («пусто — чисто»)<br>2.Совместное пребывание матери и ребенка в послеродовом отделении. | да                                    | -  | нет |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |    |   |    |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|---|----|
|  |                                     | <p>осложнений в современном родильном доме?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение принципа циклического заполнения палат («пусто — чисто»)</li> <li>2. Совместное пребывание матери и ребенка в послеродовом отделении</li> <li>3. Запрет на грудное вскармливание в первые сутки после родов</li> <li>4. Соблюдение правил обработки рук персонала по стандартам EN-1500</li> <li>5. Постоянное использование дезинфектантов без проветривания помещений</li> <li>6. Обязательное бритье кожи промежности всем роженицам при поступлении</li> </ol> | 4. Соблюдение правил обработки рук персонала по стандартам EN-1500 |    |   |    |
|  | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | <p>Беременная с тяжелой преэклампсией и угрозой преждевременных родов в 30 недель находится в районной больнице (I уровень). Согласно регламенту трехуровневой системы, её необходимо перевести в учреждение высшего типа, оснащенное отделением реанимации новорожденных.</p> <p><b>Вопрос:</b> Как называется такое учреждение III уровня?</p>                                                                                                                                                                                                                        | перинатальный центр                                                | да | - | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                  | Результаты обучения по практике                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение | ПК-1.2.1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение | у-1. Умеет разрабатывать рекомендации по проведению профилактических мероприятий с целью предупреждения возникновения и распространения |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) | инфекционных и гнойно-септических заболеваний в акушерском стационаре |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 | ТК                                    | СР | ПА  |
| 2. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие меры и показатели являются ключевыми при разработке плана профилактики гнойно-септических осложнений и оценке качества работы родильного дома?</p> <p>1. Соблюдение правил асептики при проведении инвазивных манипуляций и операций</p> <p>2. Анализ показателя частоты послеродовых инфекционных осложнений у родильниц</p> <p>3. Заполнение только статистических талонов без ведения истории родов</p> <p>4. Проведение микробиологического мониторинга внутрибольничной среды и персонала</p> <p>5. Обязательное назначение антибиотиков всем роженицам в первом периоде родов</p> <p>6. Сравнение стоимости медицинского оборудования в разных филиалах</p> | <p>1.Соблюдение правил асептики при проведении инвазивных манипуляций и операций</p> <p>2.Анализ показателя частоты послеродовых инфекционных осложнений у родильниц</p> <p>4.Проведение микробиологического мониторинга внутрибольничной среды и персонала</p> | да                                    | -  | нет |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |    |   |    |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---|----|
|  | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | В послеродовом отделении зафиксирован случай эндометрита у родильницы. Врач обязан внести данные в основной документ, фиксирующий ход и исход родов, а также все осложнения.<br><b>Вопрос:</b> Как называется этот основной учетный документ родильного дома (форма № 096/у)? | история родов | да | - | да |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---|----|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | ПК-1.3.1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) | н-1. Владеет алгоритмом разработки рекомендаций по проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения гнойно-септических и инфекционных заболеваний в акушерском стационаре |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                       | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        | ТК                                    | СР | ПА  |
| 3. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие организационные и деонтологические меры входят в алгоритм профилактики гнойно-септических заболеваний в акушерском стационаре?<br><br>1. Внедрение технологии раннего прикладывания новорожденного к груди | 1.Внедрение технологии раннего прикладывания новорожденного к груди<br>2.Соблюдение конфиденциальности при выявлении инфекций, передающихся половым путем<br>4.Обучение персонала технике гигиенической антисептики рук перед осмотром | да                                    | -  | нет |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |    |   |    |
|--|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|---|----|
|  |                                     | <p>2. Соблюдение конфиденциальности при выявлении инфекций, передающихся половым путем</p> <p>3. Обязательная полная изоляция всех родильниц друг от друга в общих залах</p> <p>4. Обучение персонала технике гигиенической антисептики рук перед осмотром</p> <p>5. Использование многоразового белья без предварительной стерилизации</p> <p>6. Запрет на посещение родственниками в отделениях совместного пребывания</p> |                           |    |   |    |
|  | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | <p>В послеродовой палате у одной из родильниц заподозрена инфекция со швом. Врач, соблюдая деонтологические принципы, изолирует пациентку и назначает бактериологическое исследование.</p> <p><b>Вопрос:</b> Какой вид санитарно-эпидемиологического контроля реализуется при взятии мазков с объектов внешней среды в этой палате?</p>                                                                                      | производственный контроль | да | - | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                 | Результаты обучения по практике                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов | ПК10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов | з-1. Знает алгоритм выявления пациенток с инфекционными заболеваниями и гнойно-септической инфекцией в условиях акушерского стационара |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             | ТК                                    | СР | ПА  |
| 4. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие методы и критерии входят в алгоритм оценки функционального состояния плода и готовности организма матери к родам?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп</li> <li>2. Проведение наружного акушерского исследования приемами Леопольда-Левицкого</li> <li>3. Антенатальная кардиотокография (КТГ) с оценкой нестрессового теста</li> <li>4. Рентгенография плода для определения его массы и зрелости</li> <li>5. Определение группы крови плода через переднюю брюшную стенку без показаний</li> <li>6. Ежедневная пункция заднего свода влагалища для оценки околоплодных вод</li> </ol> | <p>1.Оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп</p> <p>2.Проведение наружного акушерского исследования приемами Леопольда-Левицкого</p> <p>3.Аntenатальная кардиотокография (КТГ) с оценкой нестрессового теста</p> | да                                    | -  | нет |
|    | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>           | <p>При осмотре родильницы на 3-и сутки после родов врач выявил болезненность матки при пальпации, её замедленную инволюцию и зловонные лохии. Температура тела 38,2°C.</p> <p><b>Вопрос:</b> Какое наиболее вероятное послеродовое гнойно-септическое осложнение диагностирует врач?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | послеродовый эндометрит                                                                                                                                                                                                     | да                                    | -  | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                | Результаты обучения по практике                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов | ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины | у-1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы беременных с учетом принципов доказательной медицины |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                         | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          | ТК                                    | СР | ПА  |
| 5. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие параметры и методы оценки являются обязательными при ведении физиологических родов и оценке плода как объекта родов согласно принципам доказательной медицины?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение размеров большого таза (пельвиометрия) и предполагаемой массы плода</li> <li>2. Оценка конфигурации головки плода и расположения стреловидного шва в родах</li> <li>3. Поголовное выполнение эпизиотомии всем первородящим для ускорения периода изгнания</li> <li>4. Ведение партограммы для мониторинга динамики раскрытия шейки матки</li> <li>5. Назначение наркотических анальгетиков сразу при поступлении в латентную фазу</li> </ol> | <p>1.Определение размеров большого таза (пельвиометрия) и предполагаемой массы плода</p> <p>2.Оценка конфигурации головки плода и расположения стреловидного шва в родах</p> <p>4.Ведение партограммы для мониторинга динамики раскрытия шейки матки</p> | да                                    | -  | нет |

|  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |    |   |    |
|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---|----|
|  |                              | 6. Ручное обследование полости матки после каждого физиологического родов                                                                                                                                                                                                          |               |    |   |    |
|  | 2. Ситуационные задачи/кейсы | В первом периоде родов при влагалищном исследовании установлено: шейка матки сглажена, открытие 6 см, плодный пузырь цел, предлежит головка, стреловидный шов в правом косом размере.<br><b>Вопрос:</b> В каком периоде родов находится роженица согласно международным критериям? | активная фаза | да | - | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                      | Результаты обучения по практике                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов | ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов | н-1. Владеет алгоритмом выявления в родильном доме больных пациенток с использованием комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов |

| №  | Тип задания                            | Содержание задания                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                      | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | ТК                                    | СР | ПА  |
| 6. | 1. Выбор нескольких правильных ответов | Выберите три верных ответа из шести. Какие клинико-лабораторные критерии и методы являются решающими для диагностики тяжелой преэклампсии и системных инфекционных осложнений в послеродовом периоде? | 1.Наличие протеинурии более 0,3 г/сут и артериального давления выше 160/110 мм рт. ст.<br>2.Снижение уровня тромбоцитов в крови (тромбоцитопения) и подъем печеночных ферментов<br>3.Повышение уровня прокальцитонина и лактата при подозрении на септический процесс | да                                    | -  | нет |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |    |   |    |
|--|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|---|----|
|  |                                     | 1. Наличие протеинурии более 0,3 г/сут и артериального давления выше 160/110 мм рт. ст.<br>2. Снижение уровня тромбоцитов в крови (тромбоцитопения) и подъем печеночных ферментов<br>3. Повышение уровня прокальцитонина и лактата при подозрении на септический процесс<br>4. Изолированное появление отеков на голенях при нормальном давлении<br>5. Рентгенография органов малого таза для оценки сокращения матки<br>6. Определение сахара крови как единственного маркера состояния |           |    |   |    |
|  | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | У родильницы на 5-е сутки после кесарева сечения появились боли в животе, рвота, положительный симптом Щеткина-Блюмберга и парез кишечника. При УЗИ выявлен свободный выпот в брюшной полости.<br><b>Вопрос:</b> Какое тяжелое гнойно-септическое осложнение развилось у пациентки?                                                                                                                                                                                                      | перитонит | да | - | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ))

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2; обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по практике                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний | з-1. Знает принципы организации профилактических мероприятий в акушерском стационаре с целью предотвращения возникновения гнойно-септических заболеваний |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                        | Правильный ответ                                                                                                                              | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три правильных ответа из шести. Какие принципы организации работы и санитарно-эпидемического режима являются обязательными для предотвращения гнойно-септических | 1) соблюдение принципа циклического заполнения палат («пусто – чисто»)<br>2) совместное пребывание матери и ребенка в послеродовом отделении. | да                                    | -  | нет |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |    |   |    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|---|----|
|                                        | <p>осложнений в современном родильном доме?</p> <p>1) соблюдение принципа циклического заполнения палат («пусто – чисто»)</p> <p>2) совместное пребывание матери и ребенка в послеродовом отделении</p> <p>3) запрет на грудное вскармливание в первые сутки после родов</p> <p>4) соблюдение правил обработки рук персонала по стандартам EN-1500</p> <p>5) постоянное использование дезинфектантов без проветривания помещений</p> <p>6) обязательное бритье кожи промежности всем роженицам при поступлении</p> | 4) соблюдение правил обработки рук персонала по стандартам EN-1500 |    |   |    |
| 2.<br><b>Ситуационные задачи/кейсы</b> | <p>Беременная с тяжелой преэклампсией и угрозой преждевременных родов в 30 недель находится в районной больнице (I уровень). Согласно регламенту трехуровневой системы, её необходимо перевести в учреждение высшего типа, оснащенное отделением реанимации новорожденных.</p> <p><b>Вопрос:</b> Как называется такое учреждение III уровня?</p>                                                                                                                                                                   | перинатальный центр                                                | да | - | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                  | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых | ПК-1.2.1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения | у-1. Умеет разрабатывать рекомендации по проведению профилактических мероприятий с целью предупреждения возникновения и распространения инфекционных и гнойно-септических заболеваний в акушерском стационаре |

|                                                                                                                              |                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                   | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    | ТК                                    | СР | ПА  |
| 2. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три правильных ответа из шести. Какие меры и показатели являются ключевыми при разработке плана профилактики гнойно-септических осложнений и оценке качества работы родильного дома?</p> <p>1) соблюдение правил асептики при проведении инвазивных манипуляций и операций</p> <p>2) анализ показателя частоты послеродовых инфекционных осложнений у родильниц</p> <p>3) заполнение только статистических талонов без ведения истории родов</p> <p>4) проведение микробиологического мониторинга внутрибольничной среды и персонала</p> <p>5) обязательное назначение антибиотиков всем роженицам в первом периоде родов</p> <p>6) сравнение стоимости медицинского оборудования в разных филиалах</p> | <p>1) соблюдение правил асептики при проведении инвазивных манипуляций и операций</p> <p>2) анализ показателя частоты послеродовых инфекционных осложнений у родильниц</p> <p>4) проведение микробиологического мониторинга внутрибольничной среды и персонала</p> | да                                    | -  | нет |
|    | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>           | В послеродовом отделении зафиксирован случай эндометрита у родильницы. Врач обязан внести данные в основную документ, фиксирующий ход                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | история родов                                                                                                                                                                                                                                                      | да                                    | -  | да  |

|  |  |                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | и исход родов, а также все осложнения.<br><b>Вопрос:</b> Как называется этот основной учетный документ родильного дома (форма № 096/у)? |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | ПК-1.3.1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) | н-1. Владеет алгоритмом разработки рекомендаций по проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения гнойно-септических и инфекционных заболеваний в акушерском стационаре |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                                                                      | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       | ТК                                    | СР | ПА  |
| 3. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три правильных ответа из шести. Какие организационные и деонтологические меры входят в алгоритм профилактики гнойно-септических заболеваний в акушерском стационаре?<br>1) раннее прикладывания новорожденного к груди<br>2) соблюдение конфиденциальности<br>3) обязательная полная изоляция всех родильниц друг от друга в общих залах<br>4) обработка рук перед осмотром | 1) раннее прикладывания новорожденного к груди<br>2) соблюдение конфиденциальности<br>4) обработка рук перед осмотром | да                                    | -  | нет |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |    |   |    |
|--|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|---|----|
|  |                                     | 5)использование многоразового белья без предварительной стерилизации<br>6)запрет на посещение родственниками в отделениях совместного пребывания                                                                                                                                                                             |                           |    |   |    |
|  | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | В послеродовой палате у одной из родильниц заподозрена инфекция со швом. Врач, соблюдая деонтологические принципы, изолирует пациентку и назначает бактериологическое исследование.<br><b>Вопрос:</b> Какой вид санитарно-эпидемиологического контроля реализуется при взятии мазков с объектов внешней среды в этой палате? | производственный контроль | да | - | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                  | Результаты обучения по практике                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов | ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов | з-1. Знает алгоритм выявления пациенток с инфекционными заболеваниями и гнойно-септической инфекцией в условиях акушерского стационара |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ                                                                                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 4. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три правильных ответа из шести. Какие методы и критерии входят в алгоритм оценки функционального состояния плода и готовности организма матери к родам?<br>1) оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп | 1) оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп<br>2) проведение наружного акушерского исследования приемами Леопольда-Левицкого<br>3) антенатальная кардиотокография с оценкой нестрессового теста | да                                    | -  | нет |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |    |   |    |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|---|----|
|  |                                     | 2) проведение наружного акушерского исследования приемами Леопольда-Левицкого<br>3) антенатальная кардиотокография с оценкой нестрессового теста<br>4) рентгенография плода для определения его массы и зрелости<br>5) определение группы крови плода через переднюю брюшную стенку без показаний<br>6) ежедневная пункция заднего свода влагалища для оценки околоплодных вод |                         |    |   |    |
|  | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | При осмотре родильницы на 3-и сутки после родов врач выявил болезненность матки при пальпации, её замедленную инволюцию и зловонные лохии. Температура тела 38,2°C.<br><b>Вопрос:</b> Какое наиболее вероятное послеродовое гнойно-септическое осложнение диагностирует врач?                                                                                                  | послеродовый эндометрит | да | - | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                | Результаты обучения по практике                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов | ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины | у-1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы пациенток с учетом принципов доказательной медицины |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |    |   |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----|
| 5. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три правильных ответа из шести. Какие параметры и методы оценки являются обязательными при ведении физиологических родов и оценке плода как объекта родов согласно принципам доказательной медицины?</p> <p>1) пельвиометрия<br/> 2) диагностика вставления головки плода<br/> 3) поголовное выполнение эпизиотомии всем первородящим для ускорения периода изгнания<br/> 4) ведение партограммы<br/> 5) назначение наркотических анальгетиков сразу при поступлении в латентную фазу<br/> 6) ручное обследование полости матки после каждого физиологических родов</p> | <p>1) пельвиометрия<br/> 2) диагностика вставления головки плода<br/> 4) ведение партограммы</p> | да | - | нет |
|    | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>           | <p>В первом периоде родов при влагалищном исследовании установлено: шейка матки сглажена, открытие 6 см, плодный пузырь цел, предлежит головка, стреловидный шов в правом косом размере.</p> <p><b>Вопрос:</b> В каком периоде родов находится роженица согласно международным критериям?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | активная фаза                                                                                    | да | - | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                      | Результаты обучения по практике                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов | ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов | н-1. Владеет алгоритмом выявления в стационаре больных пациенток с использованием комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                                                                                                                                                  | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   | ТК                                    | СР | ПА  |
| 6. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три правильных ответа из шести. Какие клинико-лабораторные критерии и методы являются решающими для диагностики тяжелой преэклампсии и системных инфекционных осложнений в послеродовом периоде?</p> <p>1) наличие протеинурии более 0,3 г/сут и артериального давления выше 160/110 мм рт. ст.<br/> 2) тромбоцитопения и подъем печеночных ферментов<br/> 3) увеличение прокальцитонина и лактата<br/> 4) изолированное появление отеков на голенях при нормальном давлении<br/> 5) рентгенография органов малого таза для оценки сокращения матки<br/> 6) определение сахара крови как единственного маркера состояния</p> | <p>1) наличие протеинурии более 0,3 г/сут и артериального давления выше 160/110 мм рт. ст.<br/> 2) тромбоцитопения и подъем печеночных ферментов<br/> 3) увеличение прокальцитонина и лактата</p> | да                                    | -  | нет |
|    | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>           | <p>У роженицы на 5-е сутки после кесарева сечения появились боли в животе, рвота, положительный симптом Щеткина-Блюмберга и парез кишечника. При УЗИ выявлен свободный выпот в брюшной полости.</p> <p><b>Вопрос:</b> Какое тяжелое гнойно-септическое осложнение развилось у пациентки?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | перитонит                                                                                                                                                                                         | да                                    | -  | да  |

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ))

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2; обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний | з-1. Знает принципы обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, гигиенического воспитания и обучения населения; проведения социально-гигиенического мониторинга. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                          | Правильный ответ                                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР | ПА |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Основные направления, входящие в систему социально-гигиенического мониторинга:<br>1) наблюдение за состоянием здоровья | 1) наблюдение за состоянием здоровья населения и среды обитания<br>2) установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и воздействием факторов среды | да                                    | -  | да |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |    |   |    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
|                                        | населения и среды обитания<br>2) установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и воздействием факторов среды<br>3) проведение хирургических операций в амбулаторных условиях<br>4) выписывание рецептов на льготные лекарственные средства<br>5) прогнозирование состояния здоровья населения в зависимости от среды обитания<br>6) назначение диетотерапии при хроническом гастрите | 5) прогнозирование состояния здоровья населения в зависимости от среды обитания |    |   |    |
| <b>2. Вопрос с развёрнутым ответом</b> | Какое гигиеническое мероприятие, направленное на формирование здорового образа жизни и санитарной культуры граждан, обязан осуществлять медицинский персонал терапевтического отделения в рамках профилактической работы?                                                                                                                                                                                  | воспитание                                                                      | да | - | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | ПК-1.2.1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) | у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                  | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   | ТК                                    | СР | ПА |
| 2. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность действий врача при выявлении в терапевтическом отделении пациента с подозрением на острое инфекционное заболевание:<br>1. организация текущей дезинфекции в палате<br>2. изоляция пациента в отдельный бокс<br>3. подача экстренного извещения в органы санэпиднадзора<br>4. первичный осмотр и сбор эпидемиологического анамнеза<br>5. забор биологического материала для лабораторного исследования | 4. первичный осмотр и сбор<br>2. изоляция пациента в отдельный бокс<br>5. забор биологического материала для лабораторного исследования<br>3. подача экстренного извещения в органы санэпиднадзора<br>1. организация текущей дезинфекции в палате | да                                    | -  | да |
|    | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Вы – помощник врача в отделении пульмонологии. В палате на 4 человека у одного из пациентов выявлена открытая форма туберкулеза легких. Какое организационное мероприятие по защите контактных лиц вы должны внести в план в первую очередь?                                                                                                                                                                                        | изоляция больного                                                                                                                                                                                                                                 | да                                    | -  | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по практике                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных | ПК-1.3.1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых | н-1. Владеет навыками реализации мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) населения. |

|                                                                    |                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | неинфекционных заболеваний (отравлений) |  |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|

| №  | Тип задания                        | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ТК                                    | СР | ПА |
| 3. | <b>1. Установите соответствие</b>  | <p>Установите соответствие вида профилактического мероприятия и конкретное действие врача-терапевта:</p> <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. первичная профилактика</li> <li>2. вторичная профилактика</li> <li>3. противоэпидемическое мероприятие</li> </ol> <p>Действия:</p> <p>А. диспансерное наблюдение пациента с гипертонической болезнью</p> <p>Б. проведение вакцинации против гриппа среди декретированных групп</p> <p>В. использование средств индивидуальной защиты при работе с инфекционным больным</p> | <p>первичная профилактика - проведение вакцинации против гриппа среди декретированных групп</p> <p>вторичная профилактика - диспансерное наблюдение пациента с гипертонической болезнью</p> <p>противоэпидемическое мероприятие - использование средств индивидуальной защиты при работе с инфекционным больным</p> | да                                    | -  | да |
|    | <b>2. Ситуационная задача/кейс</b> | Во время обхода в гастроэнтерологическом отделении вы заметили нарушение режима дезинфекции столовой посуды. Каким навыком должен воспользоваться врач для предотвращения вспышки кишечной инфекции среди пациентов?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | санитарный надзор                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | нет                                   | -  | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                  | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов | ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов | з-1. Знает комплекс диагностических методов, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью выявления больных неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     | ТК                                    | СР | ПА |
| 4. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Метода исследования, используемые для раннего выявления неинфекционных заболеваний органов дыхания (скрининг):<br>1. анкетирование на выявление факторов риска<br>2. спирометрия<br>3. бронхоскопия с биопсией<br>4. флюорография или рентгенография грудной клетки<br>5. генетическое картирование генома<br>6. плевральная пункция | 1. анкетирование на выявление факторов риска<br>2. спирометрия<br>4. флюорография или рентгенография грудной клетки | да                                    | -  | да |
|    | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какое специализированное медицинское оборудование применяется врачом для объективной оценки функции внешнего дыхания у пациентов с подозрением на хроническое неинфекционное заболевание легких?                                                                                                                                                                          | спирометр                                                                                                           | да                                    | -  | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов | ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины | у-1. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения. |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                       | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ТК                                    | СР | ПА |
| 5. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность проведения краткого профилактического консультирования пациента с избыточной массой тела:<br>1. оценка готовности пациента к изменению образа жизни<br>2. информирование о выявленных факторах риска<br>3. согласование плана действий и даты повторного визита<br>4. дача кратких рекомендаций по питанию и физической активности<br>5. одобрение стремления пациента к изменениям | 2. информирование о выявленных факторах риска<br>1. оценка готовности пациента к изменению образа жизни<br>4. дача кратких рекомендаций по питанию и физической активности<br>5. одобрение стремления пациента к изменениям<br>3. согласование плана действий и даты повторного визита | да                                    | -  | да |
|    | <b>2. Ситуационная задача/кейс</b>      | При проведении диспансеризации у пациента выявлен высокий риск сердечно-сосудистых осложнений по шкале SCORE. Какой вид консультирования должен провести врач для детального разбора питания и коррекции привычек?                                                                                                                                                                                                | углубленное консультирование                                                                                                                                                                                                                                                           | да                                    | -  | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                      | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов | ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов | н-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы, определения факторов риска развития заболеваний, выявления больных с использованием комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                  | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   | ТК                                    | СР | ПА |
| 6. | <b>1. Установите соответствие</b> | <p>Установите соответствие лабораторного/инструментального маркера и заболевания, для раннего выявления которого он используется:</p> <p>Маркеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>повышение уровня глюкозы в плазме натощак</li> <li>снижение объема форсированного выдоха за 1 сек (ОФВ1)</li> <li>наличие специфических антител или возбудителя в крови</li> </ol> <p>3. Заболевания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>сахарный диабет</li> <li>хроническая обструктивная болезнь легких</li> <li>Инфекционное заболевание</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В</p> | <p>повышение уровня глюкозы в плазме натощак - сахарный диабет</p> <p>снижение объема форсированного выдоха за 1 сек (ОФВ1) - хроническая обструктивная болезнь легких</p> <p>наличие специфических антител или возбудителя в крови -инфекционное заболевание</p> | да                                    | -  | да |
|    | <b>2.Ситуационная задача/кейс</b> | Вы проводите скрининг в группе пациентов с болями в эпигастрии. Какое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | эзофагогастродуоденоскопия                                                                                                                                                                                                                                        | да                                    | -  | да |

|  |  |                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | исследование является решающим в алгоритме выявления язвенной болезни желудка на ранней стадии? |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2; обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                              | Результаты обучения по практике                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | з-1. Знает механизмы самоорганизации, самообразования, саморазвития; принципы постановки профессиональных задач и алгоритмы их реализации |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                         | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                      | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность этапов алгоритма реализации профессиональной задачи в деятельности медицинской сестры:<br>1. оценка достигнутого результата и коррекция действий.<br>2. сбор информации и анализ имеющихся ресурсов.<br>3. формулировка конкретной цели и постановка задачи. | 2. сбор информации и анализ имеющихся ресурсов.<br>3. формулировка конкретной цели и постановка задачи.<br>5. планирование этапов реализации задачи<br>4. выполнение запланированных манипуляций или действий.<br>1. оценка достигнутого результата и | да                                    | -  | нет |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                    |                     |    |   |    |
|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|---|----|
|  |                                        | 4. выполнение запланированных манипуляций или действий.<br>5. планирование этапов реализации задачи.                                                                                               | коррекция действий. |    |   |    |
|  | <b>2. Вопрос с развёрнутым ответом</b> | Какое личное качество, выражающееся в целенаправленном многоаспектном обновлении человеком своих знаний, умений и внутренних качеств, составляет основу профессионального эволюционирования врача? | саморазвитие        | да | - | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.2.1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | у-1. Умеет управлять временем для решения профессиональных задач; анализировать различные ситуации; планировать профессиональную деятельность; определять способы совершенствования собственной деятельности. |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА |
| 2. | <b>1. Установите соответствие</b> | Установите соответствие между профессиональной ситуацией в терапевтическом отделении и необходимым действием медицинской сестры по управлению деятельностью.<br><br>Ситуация:<br>1. поступление экстренного больного во время плановой раздачи лекарств. | поступление экстренного больного во время плановой раздачи лекарств – оказание неотложной помощи.<br><br>регулярная задержка при заполнении журналов процедурного кабинета. - анализ временных затрат и коррекция графика. | да                                    | -  | да |

|  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |           |          |           |
|--|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
|  |                                           | <p>2. регулярная задержка при заполнении журналов процедурного кабинета.</p> <p>3. выявление недостатка знаний по работе с новым инфузоматом.</p> <p>Действия медицинской сестры:</p> <p>А. анализ временных затрат и коррекция графика.</p> <p>Б. самообразование и изучение инструкции.</p> <p>В. оказание неотложной помощи.</p> | <p>выявление недостатка знаний по работе с новым инфузоматом - самообразование и изучение инструкции.</p> |           |          |           |
|  | <p><b>2. Ситуационная задача/кейс</b></p> | <p>Процедурная медсестра терапевтического отделения заметила, что подготовка систем для капельного введения занимает у неё больше времени, чем предусмотрено графиком, из-за нерационального размещения расходных материалов. Какое действие в рамках самосовершенствования она должна предпринять в первую очередь?</p>            | <p>оптимизация рабочего пространства</p>                                                                  | <p>да</p> | <p>-</p> | <p>да</p> |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.3.1 Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p> | <p>н-1. Владеет навыками восстановления психоэмоционального равновесия и улучшения физического самочувствия, соответствующими особенностям собственной деятельности, определения реалистических целей собственного профессионального роста, навыками корректировки планов с учётом имеющихся ресурсов.</p> |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 3. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Способы восстановления психоэмоционального равновесия и коррекции планов медсестры при работе в условиях высокой нагрузки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использование техник глубокого дыхания и саморегуляции.</li> <li>2. перенос всех текущих задач на следующую смену.</li> <li>3. делегирование части полномочий в рамках своей компетенции.</li> <li>4. отказ от обеденного перерыва для завершения всех дел.</li> <li>5. корректировка плана смены с учетом наиболее критических состояний пациентов.</li> <li>6. игнорирование признаков физической усталости до конца дежурства.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использование техник глубокого дыхания и саморегуляции.</li> <li>3. делегирование части полномочий в рамках своей компетенции.</li> <li>5. корректировка плана смены с учетом наиболее критических состояний пациентов.</li> </ol> | да                                    | -  | нет |
|    | <b>2. Ситуационная задача/кейс</b>            | <p>После тяжелой смены в отделении пульмонологии, сопровождавшейся реанимационными мероприятиями, медсестра чувствует эмоциональное истощение и мышечное напряжение. Как называется комплекс приемов, направленных на самостоятельное восстановление эмоционального состояния?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | саморегуляция                                                                                                                                                                                                                                                                | да                                    | -  | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                 | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов | ПК10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов | з-1. Знает комплекс диагностических методов, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью выявления больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов. |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Правильный ответ                                                                                                                                                                                               | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                | ТК                                    | СР | ПА |
| 4. | <b>1. Установите соответствие</b>       | <p>Установите соответствие между методом исследования в терапии и целью его проведения для выявления патологии:</p> <p>Метод исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. спирометрия.</li> <li>2. исследование мокроты на кислотоустойчивые бактерии.</li> <li>3. электрокардиография</li> </ol> <p>Цель исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. выявление туберкулеза легких.</li> <li>Б. диагностика нарушений ритма сердца.</li> <li>В. оценка функции внешнего дыхания.</li> </ol> | <p>спирометрия - оценка функции внешнего дыхания</p> <p>исследование мокроты на кислотоустойчивые бактерии - выявление туберкулеза легких</p> <p>электрокардиография - диагностика нарушений ритма сердца.</p> | да                                    | -  | да |
|    | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | При подозрении на какое инфекционное заболевание, вызывающее поражение печени, медсестра должна подготовить пациента к забору крови на маркеры в соответствии с СанПиН по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | вирусный гепатит                                                                                                                                                                                               | да                                    | -  | да |

|  |  |                                       |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | профилактике гемоконтактных инфекций? |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ))

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2; обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний | з-1.Знает регламент взаимодействия фельдшера скорой медицинской помощи и/или отделения неотложной помощи с диспетчерской службой «03», со специалистами стационаров и амбулаторно-поликлинических учреждений, с экстренными оперативными службами, в том числе службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, пожарной службой, аварийной службой газовой сети, организациями Роспотребнадзора |

| №  | Тип задания             | Содержание задания                                                                                | Правильный ответ                               | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                         |                                                                                                   |                                                | ТК                                    | СР  | ПА |
| 1. | <b>Выбор нескольких</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>К экстренным службам, взаимодействующим с бригадой скорой | 1) Полиция<br>2) Служба пожарной охраны<br>МЧС | нет                                   | нет | да |

|  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |     |     |    |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----|----|
|  | <b>правильных ответов</b>            | помощи на дорожно-транспортном происшествии, относятся:<br>1) Полиция<br>2) Служба пожарной охраны<br>3) МЧС<br>4) Администрация населенного пункта<br>5) Амбулаторно-поликлинические учреждения<br>6) Специалисты приемных отделений стационаров |                      |     |     |    |
|  | <b>Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какая служба является главным координатором связи для бригады скорой помощи при вызове?                                                                                                                                                           | диспетчерская служба | нет | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | ПК-1.2.1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) | н-1. Умеет укомплектовывать медицинскую сумку фельдшера скорой медицинской помощи; контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении лекарственных препаратов |

| №  | Тип задания                                | Содержание задания                                                                                                         | Правильный ответ                           | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                            |                                                                                                                            |                                            | ТК                                    | СР  | ПА |
| 2. | <b>Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. К препаратам входящим в комплектацию укладки скорой помощи относятся:<br>1) Адреналин | 1) Адреналин<br>2) Атропин<br>3) Амиодарон | нет                                   | нет | да |

|  |                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                    |     |     |    |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-----|----|
|  |                                      | 2) Атропин<br>3) Амиодарон<br>4) Валокордин<br>5) Глицин<br>6) Корвалол                                                                                                                                               |                    |     |     |    |
|  | <b>Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Назовите форму выпуска и наименование препарата, хранящегося в термоконтейнере в составе укладки лекарственных средств бригады скорой медицинской помощи и используемого для проведения сердечно-легочной реанимации. | раствор адреналина | нет | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по практике                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | ПК-1.2.1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) | н-2. Умеет проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций |

| №  | Тип задания                                | Содержание задания                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  | ТК                                    | СР  | ПА |
| 3. | <b>Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) обязательны для медицинского персонала при оказании первой помощи больному, подозрительному на | 1) Одноразовый халат или защитный комбинезон<br>2) Респиратор класса FFP3 или аналогичный<br>3) Защитные очки или экран для лица | нет                                   | нет | да |

|  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |     |     |    |
|--|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|----|
|  |                                      | заболевание особо опасной инфекцией?<br>1) Одноразовый халат или защитный комбинезон<br>2) Респиратор класса FFP3 или аналогичный<br>3) Защитные очки или экран для лица<br>4) Сменная обувь<br>5) Медицинская маска одноразовая<br>6) Не использовать СИЗ до лабораторного подтверждения особо опасной инфекции |                                |     |     |    |
|  | <b>Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Что обязательно медработники используют при работе в очаге особо опасной инфекции для собственной защиты?                                                                                                                                                                                                        | средства индивидуальной защиты | нет | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | ПК-1.3.1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) | н-1.Имеет навык проведения дезинфекционных мероприятий в машинах скорой медицинской помощи; в отделении неотложной медицинской помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении |

| №  | Тип задания                      | Содержание задания                                                 | Правильный ответ                                               | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                  |                                                                    |                                                                | ТК                                    | СР  | ПА |
| 4. | <b>Установите последовательн</b> | Установите соответствие между средством для дезинфекции и правилом | УФ-облучатель закрытого типа (рециркулятор) - используется для | нет                                   | нет | да |

|  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><b>ость /</b><br/><b>Сопоставьте</b><br/><b>понятия</b></p> | <p>его применения.</p> <p>Средство для дезинфекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. УФ-облучатель закрытого типа (рециркулятор)</li> <li>2. Дезинфицирующие салфетки с вирулицидной активностью</li> <li>3. Распылитель (пульверизатор) для дезинфицирующих растворов</li> <li>4. Контейнер для дезинфекции медицинских инструментов</li> </ol> <p>Правило его применения:</p> <p>А. Используется для обеззараживания воздуха в салоне автомобиля скорой помощи или в помещениях отделения неотложной помощи в присутствии персонала и пациентов, работает непрерывно в течение рабочей смены, обеспечивая снижение микробной обсеменённости воздуха</p> <p>Б. Применяется для обработки поверхностей в салоне автомобиля скорой помощи (поручни, панели управления, сиденья, носилки) и в отделении неотложной помощи (кушетки, столы, оборудование) после каждого пациента</p> <p>В. Используется для орошения труднодоступных поверхностей и больших площадей в салоне автомобиля скорой помощи при проведении заключительной дезинфекции</p> | <p>обеззараживания воздуха в салоне автомобиля скорой помощи или в помещениях отделения неотложной помощи в присутствии персонала и пациентов, работает непрерывно в течение рабочей смены, обеспечивая снижение микробной обсеменённости воздуха</p> <p>Дезинфицирующие салфетки с вирулицидной активностью - применяется для обработки поверхностей в салоне автомобиля скорой помощи (поручни, панели управления, сиденья, носилки) и в отделении неотложной помощи (кушетки, столы, оборудование) после каждого пациента.</p> <p>Распылитель (пульверизатор) для дезинфицирующих растворов - используется для орошения труднодоступных поверхностей и больших площадей в салоне автомобиля скорой помощи при проведении заключительной дезинфекции.</p> <p>Контейнер для дезинфекции медицинских инструментов - предназначен для замачивания и дезинфекции многоразовых медицинских инструментов, должен иметь маркировку с указанием названия и концентрации дезинфицирующего средства, времени</p> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                          |     |     |    |
|--|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|-----|----|
|  |                                      | Г. Предназначен для замачивания и дезинфекции многоразовых медицинских инструментов, должен иметь маркировку с указанием названия и концентрации дезинфицирующего средства, времени экспозиции и даты приготовления раствора | экспозиции и даты приготовления раствора |     |     |    |
|  | <b>Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Каким методом обеззараживают воздух в салоне автомобиля скорой помощи или в приемном отделении?                                                                                                                              | ультрафиолетовое облучение               | нет | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                  | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов | ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов | з-1.Знает алгоритм диагностики заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в неотложной и/или экстренной форме, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения |

| №  | Тип задания                                | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ                                                                                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              | ТК                                    | СР  | ПА |
| 5. | <b>Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки характерны для приступа бронхиальной астмы средней степени тяжести, требующего неотложной помощи, но без признаков угрозы жизни?<br>1) Положение ортопноэ (сидит, опираясь руками о край стула/кровати)<br>2) Участие вспомогательной | 1) Положение ортопноэ (сидит, опираясь руками о край стула/кровати)<br>2) Участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания (втяжение межреберий)<br>3) Наличие дистанционных хрипов (слышны на расстоянии) | нет                                   | нет | да |

|  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |     |     |    |
|--|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----|----|
|  |                                    | мускулатуры в акте дыхания (втяжение межреберий)<br>3) Наличие дистанционных хрипов (слышны на расстоянии)<br>4) Отсутствие дыхательных шумов при аускультации<br>5) частота дыхательных движений 10-12 в минуту<br>6) Розовый цвет кожных покровов |                      |     |     |    |
|  | <b>Ситуационные задачи / кейсы</b> | Пациент с аллергией на пенициллин через несколько минут после инъекции антибиотика побледнел, потерял сознание, у него резко упало артериальное давление и появилась одышка. Какое вероятное осложнение развилось?                                  | анафилактический шок | нет | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                      | Результаты обучения по практике                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов | ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов | н-1. Имеет навык проведения медицинской сортировки пациентов для оказания медицинской помощи в экстренной и (или) неотложной медицинской помощи |

| №  | Тип задания                                | Содержание задания                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                  | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                   | ТК                                    | СР  | ПА |
| 6. | <b>Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие состояния являются основанием для присвоения пациенту "красной" сортировочной метки (экстренная помощь)? | 1) Острая кровопотеря с нестабильной гемодинамикой<br>2) Отсутствие сознания при сохранном дыхании<br>3) Асфиксия | нет                                   | нет | да |

|  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |         |     |     |    |
|--|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|----|
|  |                                    | 1) Острая кровопотеря с нестабильной гемодинамикой<br>2) Отсутствие сознания при сохранном дыхании<br>3) Асфиксия<br>4) Перелом лучевой кости без смещения<br>5) Температура тела 37,5°C<br>6) Головная боль на фоне повышенного давления |         |     |     |    |
|  | <b>Ситуационные задачи / кейсы</b> | Пострадавший в чрезвычайной ситуации находится в состоянии комы. У него определяется пульс на сонной артерии, но самостоятельное дыхание отсутствует. Какой цвет сортировочной метки вы ему присвоите?                                    | красный | нет | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                      | Результаты обучения по практике                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов | ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов | н-2.Имеет навык организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями |

| №  | Тип задания                                | Содержание задания                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР  | ПА |
| 7. | <b>Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие требования к персоналу организаций общественного питания предусмотрены СанПиН 2.3/2.4.3590-20 для профилактики инфекционных заболеваний? | 1) Обязательное прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров<br>2) Ежедневная термометрия и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний перед началом смены | нет                                   | нет | да |

|  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |     |     |    |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
|  |                                      | 1) Обязательное прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров<br>2) Ежедневная термометрия и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний перед началом смены<br>3) Использование одноразовых перчаток при порционировании блюд и сервировке<br>4) Ношение украшений на руках (колец, браслетов) при работе с готовой продукцией<br>5) Хранение личной одежды и спецодежды в одном шкафу<br>6) Приём пищи персоналом в производственных цехах | 3) Использование одноразовых перчаток при порционировании блюд и сервировке |     |     |    |
|  | <b>Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Назовите вид иммунологического исследования крови пациента для подтверждения диагноза острого вирусного гепатита А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | выявление антител                                                           | нет | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ЛАБОРАТОРНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ ЛПУ))

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                  | Результаты обучения по практике                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов | ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов | з-1. Знает организационную структуру лабораторной службы, основные этапы клинико-лабораторного анализа, правила эксплуатации лабораторного оборудования |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие документы относятся к первичной учетной документации клинико-диагностической лаборатории:<br><br>1) направление на исследование<br>2) история болезни пациента<br>3) журнал регистрации анализов<br>4) бланк-вкладыш результатов анализов | 1) направление на исследование<br>3) журнал регистрации анализов<br>5) бланк-вкладыш результатов анализов | да                                    | нет | нет |

|  |                                         |                                                                                        |            |    |     |     |
|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-----|-----|
|  |                                         | 5) листок нетрудоспособности<br>6) должностная инструкция врача                        |            |    |     |     |
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется прибор для отделения плазмы или сыворотки от форменных элементов крови? | центрифуга | да | нет | нет |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                      | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов | ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов | н-1. Владеет навыками дозирования жидкостей с использованием автоматических дозаторов, взвешивания на торсионных, электронных и аналитических весах, работы с аттестованными контрольными материалами по внутрилабораторному контролю качества с оценкой полученных результатов |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 2. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия входят в понятие «внутрилабораторный контроль качества»:</p> <p>1) исследование контрольных материалов (сывороток)<br/> 2) ведение контрольных карт<br/> 3) проветривание помещений<br/> 4) ежедневная калибровка аналитического оборудования<br/> 5) закупка новых реактивов<br/> 6) составление годового отчета</p> | <p>1) исследование контрольных материалов (сывороток)<br/> 2) ведение контрольных карт<br/> 4) ежедневная калибровка аналитического оборудования</p> | да                                    | нет | нет |

|  |                                         |                                                                                       |               |    |     |     |
|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|-----|-----|
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какие весы используются для особо точного (аналитического) взвешивания в лаборатории? | аналитические | да | нет | нет |
|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|-----|-----|

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2; обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 12 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний | з-1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний при проведении гигиенического обучения декретированных контингентов и гигиенического воспитания населения |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мерам, направленным на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний?</p> <p>1. Проведение вакцинации населения согласно национальному календарю прививок.</p> <p>2. Организация лекций о пользе биологически активных добавок (БАДов).</p> <p>3. Контроль за соблюдением правил личной гигиены в детских коллективах.</p> <p>4. Реклама лекарственных препаратов в средствах массовой информации.</p> <p>5. Мониторинг качества питьевой воды и пищевых продуктов.</p> <p>6. Продажа противовирусных препаратов без рецепта врача.</p> | <p>1. Проведение вакцинации населения согласно национальному календарю прививок.</p> <p>3. Контроль за соблюдением правил личной гигиены в детских коллективах.</p> <p>5. Мониторинг качества питьевой воды и пищевых продуктов.</p> | да | нет | нет |
|    | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | <p>Что является индикатором физиологических и патологических биологических процессов или фармакологических ответов на проводимое лечение, в персонализированной медицине?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | биомаркеры                                                                                                                                                                                                                           | да | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                 | Результаты обучения по практике                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических | ПК-1.2.1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и | у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению проведения санитарно-противоэпидемических |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) | (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний при проведении гигиенического обучения декретированных контингентов и гигиенического воспитания населения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 2. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Работникам каких профессий, производств и организаций необходимо оформлять личную медицинскую книжку?</p> <p>1. деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов.</p> <p>2. работы в организациях, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.</p> <p>3. работники городского транспорта.</p> <p>4. сотрудники полиции.</p> <p>5. работы на водопроводных сооружениях, имеющие непосредственное отношение к</p> | <p>1. деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов.</p> <p>2. работы в организациях, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.</p> <p>5. работы на водопроводных сооружениях, имеющие непосредственное отношение к подготовке воды.</p> | да                                    | нет | нет |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                           |    |     |    |
|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|
|  |                                         | подготовке воды. 6. работы, связанные с химическим производством                                                                                                                                                                               |                           |    |     |    |
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | В какой документ вносятся результаты предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работника, сведения о вакцинации работника, результаты профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работника. | личная медицинская книжка | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | ПК-1.3.1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) | н-1. Владеет методами, формами и технологиями организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний при проведении гигиенического обучения декретированных контингентов и гигиенического воспитания населения |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                       | Правильный ответ                                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                              | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 3. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Первичная и вторичная профилактика неинфекционных заболеваний обеспечивается путем: | 1) разработки и реализации региональных, муниципальных и корпоративных программ общественного здоровья, направленных на формирование культуры ответственного | да                                    | нет | нет |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |     |    |
|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|  |                                         | <p>1) разработки и реализации региональных, муниципальных и корпоративных программ общественного здоровья, направленных на формирование культуры ответственного отношения граждан к своему здоровью, создания условий для ведения здорового образа жизни;</p> <p>2) осуществления мероприятий по предупреждению, раннему выявлению и коррекции факторов риска неинфекционных заболеваний;</p> <p>3) раннего выявления неинфекционных заболеваний в рамках профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</p> <p>4) диспансерного наблюдения за гражданами, имеющими хронические неинфекционные заболевания или высокий риск их развития;</p> <p>5) лечения неинфекционных заболеваний в целях предупреждения осложнений их течения.</p> <p>6) анализ статистики распространенности неинфекционных заболеваний</p> | <p>отношения граждан к своему здоровью, создания условий для ведения здорового образа жизни;</p> <p>2) осуществления мероприятий по предупреждению, раннему выявлению и коррекции факторов риска неинфекционных заболеваний;</p> <p>3) раннего выявления неинфекционных заболеваний в рамках профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</p> |    |     |    |
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какая задача стоит перед центрами здоровья и отделениями медицинской профилактики медицинских организаций для предупреждения и раннего выявления неинфекционных заболеваний ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | выявление факторов риска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по практике                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота | ПК-2.2.1 Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно зависимых заболеваний | у-1. Умеет изучать и оценивать состояние питания различных групп населения; |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 4. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Как обозначается молоко, подвергнутое термической обработке?<br><br>1. восстановленное<br>2. нормализованное<br>3. ультрапастеризованное.<br>4.ультравысокотемпературно-обработанное.<br>5. пастеризованное.<br>6. безлактозное. | 3.ультрапастеризованное.<br>4.ультравысокотемпературно-обработанное.<br>5.пастеризованное | да                                    | нет | нет |
|    | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какой показатель для взрослого трудоспособного населения, характеризующий трудовую деятельность имеет значение при определении размеров физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах имеет ?                                                               | коэффициент физической активности                                                         | да                                    | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота | ПК-2.2.1 Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний | У-2. Умеет оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором питания, разрабатывать мероприятия по профилактике расстройства болезней питания и алиментарно зависимых заболеваний |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 5. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Потребление каких критически значимых для здоровья нутриентов необходимо сократить в целях профилактики наиболее распространенных неинфекционных заболеваний, связанных с питанием, с учетом метаанализов по оценке негативных эффектов на здоровье их избыточного потребления, а также рекомендаций ВОЗ и ФАО ?</p> <p>1. пищевая соль.<br/>2. клетчатка.<br/>3. добавленные сахара.<br/>4. трансизомерных жирных кислот.<br/>5. вода.<br/>6. витамины.</p> | <p>1. пищевая соль.<br/>3. добавленные сахара.<br/>4. трансизомерных жирных кислот.</p> | да                                    | нет | нет |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                |    |     |    |
|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|-----|----|
|  | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | Как называются компоненты питания, которые не образуются в организме человека и обязательно должны поступать с пищей для обеспечения его жизнедеятельности и для профилактики их дефицита, приводящего к развитию патологических состояний ? | эссенциальные пищевые вещества | да | нет | да |
|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|-----|----|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по практике                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота | ПК-2.3.1 Владеет алгоритмами: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил | н-1. Владеет методами изучения питания населения и методами оценки статуса питания; методами выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с характером питания |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                                                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 6. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие требования предъявляются выполнению норм питания при экспертизе меню в организациях для детей и подростков?</p> <p>1. Распределение процентного соотношения распределения калорийности рациона по приемам пищи.</p> <p>2. Выполнение норм пищевых веществ и</p> | <p>1. Распределение процентного соотношения распределения калорийности рациона по приемам пищи.</p> <p>2. Выполнение норм потребления пищевых веществ и энергии</p> <p>4. Объемы порций</p> | да                                    | нет | нет |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |    |     |    |
|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----|----|
|  |                                         | энергии<br>3. Эстетичность блюд<br>4. Объемы порций<br>5. Оценка органолептики блюд<br>6. Оценка санитарно-гигиенического состояния пищеблока                                                                                                                     |                      |    |     |    |
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется документ, в котором фиксируется информация о ежедневном осмотре работников, занятых изготовлением продукции общественного питания, на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, признаков инфекционных заболеваний ? | гигиенический журнал | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота | ПК-2.3.1 Владеет алгоритмами: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил | н-2. Владеет оценкой качества пищевых продуктов по результатам органолептических и лабораторных исследований – санитарно-химических, микробиологических, радиологических, паразитологических; методикой санитарно-эпидемиологического обследования и проведения проверок предприятий |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                   | Правильный ответ                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                      |                                                                                                                         | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 7. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Для предотвращения размножения патогенных микроорганизмов на | 1. нахождение на раздаче более 3 часов с момента изготовления готовых блюд, требующих разогревания перед употреблением. | да                                    | нет | нет |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |    |     |    |
|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|  |                                         | <p>предприятиях общественного питания не допускается:</p> <p>1. нахождение на раздаче более 3 часов с момента изготовления готовых блюд, требующих разогревания перед употреблением.</p> <p>2. соответствие блюд на раздаче утвержденному меню</p> <p>3. реализация на следующий день готовых блюд.</p> <p>4. замораживание нереализованных готовых блюд для последующей реализации в другие дни.</p> <p>5. использовать мармиды для поддержания температурного режима блюд</p> <p>6. использование одноразовой посуды</p> | <p>3. реализация на следующий день готовых блюд.</p> <p>4. замораживание нереализованных готовых блюд для последующей реализации в другие дни.</p> |    |     |    |
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>В соответствии с обязательными требованиями к предприятиям общественного питания, что должно использоваться для оптимизации воздуха в помещениях, задействованных в приготовлении холодных блюд, мягкого мороженого, кондитерских цехах по приготовлению крема и отделки тортов и пирожных, цехах и (или) участках порционирования блюд, упаковки и формирования наборов готовых блюд?</p>                                                                                                                              | бактерицидное оборудование                                                                                                                         | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                           | Результаты обучения по практике                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной | ПК-3.2.1 Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и | у-1. Уметь анализировать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей разной возрастной периодизации и |

|                                                                                        |                                                      |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода | правильность распределения детей по группам здоровья | правильность разделения детей по группам здоровья |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 8. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. На каких критериях основывается комплексная оценка состояния здоровья для детей и подростков ?</p> <p>1. наличие или отсутствие функциональных нарушений и/или хронических заболеваний.<br/>2. лабораторные показатели<br/>3. степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям;<br/>4. уровень достигнутого развития и степень его гармоничности.<br/>5. показатели успеваемости в учебе<br/>6. вид вскармливания</p> | <p>1. наличие или отсутствие функциональных нарушений и/или хронических заболеваний.<br/>3. степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям;<br/>4. уровень достигнутого развития и степень его гармоничности.</p> | да                                    | нет | нет |
|    | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Что является основным методом, позволяющим получить характеристики, на основании, которых дается комплексная оценка состояния здоровья ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | профилактический медицинский осмотр                                                                                                                                                                                                        | да                                    | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                      | Результаты обучения по практике                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной | ПК-3.3.1 Владеет алгоритмами: оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей | н-1. Владеет алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, предметов детского обихода; режимов |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода | различных возрастных групп, оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. гигиенической оценки предметов детского обихода, гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий | обучения и воспитания детей различных возрастных групп обязательным санитарно-гигиеническим нормам |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                                                                                                                | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 9. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие гигиенические требования относятся к организации урока?</p> <p>1. освещенность<br/>2. продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии<br/>3. продолжительность перемен<br/>4. плотность урока.<br/>5. показатели успеваемости в учебе<br/>6. количество видов учебной деятельности на учебном занятии</p> | <p>2. продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии<br/>4. плотность урока.<br/>6. количество видов учебной деятельности на учебном занятии</p> | да                                    | нет | нет |
|    | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | <p>Дайте определение техническим средствам обучения, основанных на электронном принципе действия, подразделяемых по способу организации процесса обучения на индивидуальные, индивидуально-групповые и коллективные, по степени интерактивности они могут быть без</p>                                                                                                | электронные средства обучения                                                                                                                                   | да                                    | нет | да  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | обратной связи или с обратной связью, по характеру воздействия на органы чувств классифицируются на визуальные, аудиосредства и аудиовизуальные средства обучения; по способу представления информации подразделяются на экранные, звуковые и экранно-звуковые? |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                        | Результаты обучения по практике                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска | ПК-4.2.1 Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний | у-1. Умеет проводить оценку профессионального риска и разрабатывать меры профилактики профессиональных заболеваний |

| №   | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|-----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 10. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных параметров регламентируются при гигиеническом нормировании производственной вибрации? Анкетирование работников об их самочувствии после смены.</p> <p>1. Среднеквадратические значения (уровень) скорректированного виброускорения.</p> <p>2. Цвет корпуса вибрирующего оборудования для обеспечения лучшей видимости на рабочем месте.</p> <p>3. Предельно допустимые уровни (ПДУ) вибрации для разных категорий</p> | <p>1. Среднеквадратические значения (уровень) скорректированного виброускорения.</p> <p>3. Предельно допустимые уровни (ПДУ) вибрации для разных категорий воздействия (общая и локальная вибрация).</p> <p>5. Время допустимого непрерывного контакта с источником вибрации и суммарное время воздействия за смену</p> | да                                    | нет | нет |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |    |     |    |
|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|-----|----|
|  |                                         | <p>воздействия (общая и локальная вибрация).</p> <p>4. Количество перекуров в течение рабочей смены при работе с вибрирующим оборудованием.</p> <p>5. Время допустимого непрерывного контакта с источником вибрации и суммарное время воздействия за смену.</p> <p>6. Предпочтения работников по моделям виброзащитной обуви.</p> |                     |    |     |    |
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника является показателем?</p>                                                                                                                                                  | напряженности труда | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска | ПК-4.3.1 Владеет алгоритмами: гигиенической оценки факторов производственной среды, гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса, алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников, алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил | н-1. Владеет алгоритмами гигиенической оценки факторов производственной среды, гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса в связи с воздействием производственного микро-климата, пыли, шумового воздействия, Нормирование вибрации, инфра- и ультразвук, неионизирующие излучения, производственного освещения, выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников, оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил |

| №   | Тип задания                                | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 11. | <b>Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных параметров регламентируются при гигиеническом нормировании производственной вибрации? Анкетирование работников об их самочувствии после смены.</p> <p>1. Среднеквадратические значения (уровень) скорректированного виброускорения.</p> <p>2. Цвет корпуса вибрирующего оборудования для обеспечения лучшей видимости на рабочем месте.</p> <p>3. Предельно допустимые уровни (ПДУ) вибрации для разных категорий воздействия (общая и локальная вибрация).</p> <p>4. Количество перекуров в течение рабочей смены при работе с вибрирующим оборудованием.</p> <p>5. Время допустимого непрерывного контакта с источником вибрации и суммарное время воздействия за смену.</p> <p>6. Предпочтения работников по моделям виброзащитной обуви.</p> | <p>1. Среднеквадратические значения (уровень) скорректированного виброускорения.</p> <p>3. Предельно допустимые уровни (ПДУ) вибрации для разных категорий воздействия (общая и локальная вибрация).</p> <p>5. Время допустимого непрерывного контакта с источником вибрации и суммарное время воздействия за смену</p> | да                                    | нет | нет |
|     | <b>Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника является показателем?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | напряженности труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                                    | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов. зданий и сооружений | ПК-5.2.1 Умеет проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, проводить гигиеническую оценку факторов среды жилых и общественных зданий, оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил | у-1. Умеет определять перечень показателей, проводить отбор проб, оценивать представленную документацию источников водоснабжения и зоны санитарной охраны, качества атмосферного воздуха, планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов анализировать на соответствие гигиеническим нормативам |

| №   | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                           | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 12. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Что должно быть предусмотрено в проекте по организации ЗСО водоисточников ?<br>1. определение границ зоны и составляющих ее поясов.<br>2. план мероприятий по улучшению санитарного состояния территории ЗСО и предупреждению загрязнения источника. | 1. определение границ зоны и составляющих ее поясов.<br>2. план мероприятий по улучшению санитарного состояния территории ЗСО и предупреждению загрязнения источника.<br>5. правила и режим хозяйственного использования территорий трех поясов ЗСО. | да                                    | нет | нет |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |    |     |    |
|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|-----|----|
|  |                                         | 3. лабораторные исследования воздуха территории<br>4. проект санитарно-защитной зоны предприятия<br>5. правила и режим хозяйственного использования территорий трех поясов ЗСО.<br>6. план производственного контроля хозяйствующего субъекта, на территории которого расположен водоисточник |                                  |    |     |    |
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как характеризуются отходы класса Б, включающие материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и (или) другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы; органические операционные отходы (органы, ткани)?                                                             | эпидемиологически опасные отходы | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов. зданий и сооружений | ПК-5.3.1 Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, | н-1. Владеет оформлением результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, рассмотрением, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов |

|  |                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №   | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|-----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 13. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. К медицинским отходам класса В (эпидемиологически опасные отходы) относятся:</p> <p>1. отходы микробиологических, клинко-диагностических лабораторий.</p> <p>2. лекарственные (в том числе цитостатики), диагностические, дезинфекционные средства</p> <p>3. отходы, инфицированные и потенциально инфицированные микроорганизмами 3 - 4 групп патогенности.</p> <p>4. материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и (или) другими биологическими жидкостями.</p> <p>5. органические операционные отходы (органы, ткани)</p> <p>6. живые вакцины, непригодные к использованию.</p> | <p>1. отходы микробиологических, клинко-диагностических лабораторий.</p> <p>3. отходы, инфицированные и потенциально инфицированные микроорганизмами 3 - 4 групп патогенности.</p> <p>6. живые вакцины, непригодные к использованию</p> | да                                    | нет | нет |
|     | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>           | Под каким термином понимается организация и осуществление работ и услуг, включающих борьбу с патогенными микроорганизмами,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | дезинфекционная деятельность                                                                                                                                                                                                            | да                                    | нет | да  |

|  |  |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | возбудителями инвазионных болезней, грызунами и их эктопаразитами, кровососущими членистоногими и другими насекомыми, имеющими медицинское значение? |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | ПК-7.1.1 Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг) | з-1. Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов по проведению контрольно-надзорных и профилактических мероприятий, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг), алгоритм работы с реестрами КНМ и др. баз данных |

| №   | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                      | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|-----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|     |                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                       | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 14. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Мерами административного воздействия, применяемыми должностными лицами Роспотребнадзора за совершение санитарных правонарушений, являются: | 2) наложение штрафа<br>3) вынесение предупреждения,<br>4) конфискация | да                                    | нет | нет |

|  |                                         |                                                                                                                                      |                              |    |     |    |
|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-----|----|
|  |                                         | 1) увольнение<br>2) наложение штрафа<br>3) вынесение предупреждения,<br>4) конфискация<br>5) арест<br>6) пожизненное лишение свободы |                              |    |     |    |
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | К какому виду контроля относится обобщение правоприменительной практики контрольного (надзорного) органа?                            | профилактические мероприятия | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                     | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | ПК-7.2.1 Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации | у-1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации и других оснований для проведения мероприятий в соответствии с законодательством |

| №   | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                    | Правильный ответ                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|-----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|     |                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 15. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных объектов относятся к чрезвычайно высокой категории риска? | 1. Деятельность детских лагерей на время каникул.<br>2. Организации, эксплуатирующие особо радиационно опасные и ядерно опасные производства и объекты. | да                                    | нет | нет |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |    |     |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|                                         | 1. Деятельность детских лагерей на время каникул.<br>2. Организации, эксплуатирующие особо радиационно опасные и ядерно опасные производства и объекты.<br>3. Центры ядерной медицины<br>4. Дошкольное и начальное общее образование при численности воспитанников менее 150 человек<br>5. Оказание медицинской помощи в стационарных условиях<br>6. Основное общее и среднее (полное) общее образование при численности обучающихся от 500 человек и выше | 6. Основное общее и среднее (полное) общее образование при численности обучающихся от 500 человек и выше |    |     |    |
| <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какое мероприятие проводится в отношении контролируемых лиц, представивших уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности?                                                                                                                                                                                                                                                                                            | обязательный профилактический визит                                                                      | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | ПК-7.3.1 Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов, проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг) | н-1. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления документов процессуальных по проведению контрольно-надзорных и профилактических мероприятий, проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда |

|  |  |                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг) |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                               | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 7. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие действия могут выполняться в рамках обязательного профилактического визита ?</p> <p>1. осмотр.<br/>2. истребование необходимых документов.<br/>3. контрольная закупка.<br/>4. выездное обследование без информирования контролируемого лица.<br/>5. досмотр.<br/>6. отбор проб, инструментальное обследование.</p> | <p>1. осмотр.<br/>2. истребование необходимых документов.<br/>6. отбор проб, инструментальное обследование</p> | да                                    | нет | нет |
|    | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | <p>Какому понятию соответствует утверждение о том, что «обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда»?</p>                                                                                                        | презумпция невиновности                                                                                        | да                                    | нет | да  |

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2; обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 12 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                       | Результаты обучения по практике                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ОПК-12.1.1 Знает современные информационные и коммуникационные средства | з-1. - Знает специфику и особенности применения в профессиональной деятельности специалиста Роспотребнадзора информационно-коммуникационных технологий |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Единый реестр контрольно-надзорных мероприятий создается в целях?<br>1. обеспечения учета проводимых при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля проверок.<br>2. обеспечения информирования населения о санитарно-эпидемиологической обстановке | 1. обеспечения учета проводимых при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля проверок.<br>5. Согласования контрольно-надзорных мероприятий с прокуратурой.<br>6. Обеспечения учета результатов проводимых при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля проверок | да                                    | нет | нет |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |    |     |    |
|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----|----|
|  |                                         | 3. формирования базы нарушителей требований санитарного эпидемиологического законодательства<br>4. выявления приоритетных факторов среды обитания, влияющих на здоровье населения<br>5. Согласования контрольно-надзорных мероприятий с прокуратурой.<br>6. Обеспечения учета результатов проводимых при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля проверок |          |    |     |    |
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется Федеральная государственная информационная система, созданная для контроля обращения продукции животного происхождения, в целях обеспечения ее безопасности?<br>Ответ дается одним словом без кавычек с прописной (заглавной) буквы.                                                                                                                                          | Меркурий | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                 | Результаты обучения по практике                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ОПК-12.2.1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности, соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. | у-1. Умеет создавать на русском языке письменные тексты по профессиональным вопросам |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |    |     |     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 2. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. При составлении мультимедийной презентации по результатам биомедицинского исследования важны:</p> <p>1) соблюдение требований к структуре презентации<br/>2) учет целевой аудитории<br/>3) стандарты визуализации данных<br/>4) наличие развлекательного контента<br/>5) количество авторов работы<br/>6) правильность полученных выводов</p> | <p>1) соблюдение требований к структуре презентации<br/>2) учет целевой аудитории<br/>3) стандарты визуализации данных</p> | да | нет | нет |
|    | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Каков основной способ обеспечения понятности и доступности научного доклада широкой аудитории?                                                                                                                                                                                                                                                                                        | адаптация сложной терминологии                                                                                             | да | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                   | Результаты обучения по практике                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ОПК-12.3.1 Владеет современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями, навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности | н-1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                                                                                                         | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 3. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Обязательные мероприятия для формирования годового плана деятельности отдела Управления Роспотребнадзора являются:</p> <p>1) согласование с прокуратурой</p> | <p>1) согласование с прокуратурой<br/>2) приоритетность планирования профилактических мероприятий<br/>6) использование риск-ориентированного подхода</p> | да                                    | нет | нет |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |    |     |    |
|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----|----|
|  |                                         | 2) приоритетность планирования профилактических мероприятий<br>3) использование медико-демографических показателей<br>4) использование медико-статистических показателей заболеваемости<br>5) согласование с комитетом здравоохранения<br>6) использование риск-ориентированного подхода |                      |    |     |    |
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Кем согласовывается план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, формируемого контрольным (надзорным) органом?                                                                                                                             | органами прокуратуры | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний | з-1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний по различным разделам гигиены |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 4. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мерам, направленным на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний?</p> <p>1. Проведение вакцинации населения согласно национальному календарю прививок.</p> <p>2. Организация лекций о пользе биологически активных добавок (БАДов).</p> <p>3. Контроль за соблюдением правил личной гигиены в детских коллективах.</p> <p>4. Реклама лекарственных препаратов в средствах массовой информации.</p> <p>5. Мониторинг качества питьевой воды и пищевых продуктов.</p> <p>6. Продажа противовирусных препаратов без рецепта врача.</p> | <p>1. Проведение вакцинации населения согласно национальному календарю прививок.</p> <p>3. Контроль за соблюдением правил личной гигиены в детских коллективах.</p> <p>5. Мониторинг качества питьевой воды и пищевых продуктов.</p> | да | нет | нет |
|    | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Назовите основной метод профилактики вакциноуправляемых инфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | вакцинация населения                                                                                                                                                                                                                 | да | нет | да  |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                  | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых | ПК-1.2.1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения | у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения |

|                                                                                                                              |                                                                 |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) | инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) по различным разделам гигиены при осуществлении контрольно-надзорных и профилактических мероприятий |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 5. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мерам, направленным на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний?</p> <p>1. Проведение вакцинации населения согласно национальному календарю прививок.</p> <p>2. Организация лекций о пользе биологически активных добавок (БАДов).</p> <p>3. Контроль за соблюдением правил личной гигиены в детских коллективах.</p> <p>4. Реклама лекарственных препаратов в средствах массовой информации.</p> <p>5. Мониторинг качества питьевой воды и пищевых продуктов.</p> <p>6. Продажа противовирусных препаратов без рецепта врача.</p> | <p>1. Проведение вакцинации населения согласно национальному календарю прививок. 3.Контроль за соблюдением правил личной гигиены в детских коллективах.</p> <p>5.Мониторинг качества питьевой воды и пищевых продуктов.</p> | да                                    | нет | нет |

|  |                                         |                                                                                   |                      |    |     |    |
|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----|----|
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Назовите основной метод профилактики вакциноуправляемых инфекционных заболеваний. | вакцинация населения | да | нет | да |
|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----|----|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения | ПК-1.3.1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) | н-1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оформлению документации по вопросам контрольно-надзорных и профилактических мероприятий |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 6. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Для предоставления государственной услуги необходимы следующие документы, которые находятся в распоряжении государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, участвующих в предоставлении государственных и муниципальных услуг и которые заявитель вправе представить по собственной инициативе сведения из:<br><br>1. Единого государственного реестра юридических лиц | 1. Единого государственного реестра юридических лиц<br>2. Единого государственного реестра недвижимости<br>5. Реестра аккредитованных лиц | да                                    | нет | нет |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                              |    |     |    |
|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-----|----|
|  |                                         | 2. Единого государственного реестра недвижимости<br>3. Реестр водных объектов<br>4. Государственный реестр лекарственных средств<br>5. Реестра аккредитованных лиц.<br>6. Единый регистр нормативных правовых актов Российской Федерации |                              |    |     |    |
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | В каком государственном органе уполномоченный специалист-эксперт Управления Роспотребнадзора запрашивает сведения из единого государственного реестра юридических лиц в рамках межведомственного электронного взаимодействия?            | Федеральная налоговая служба | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                 | Результаты обучения по практике                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях | ПК-8.1.1 Знает методы проведения научно-практических исследований | з-1. Знает методы проведения научно-практических исследований по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                          | Правильный ответ                                                                                                                                                                                   | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 7. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Установите правильную последовательность действий, необходимых для формулирования заключения/вывода:<br><br>1) сравнение полученных результатов с нормативными показателями | 3) сбор данных<br>4) первичная обработка данных<br>2) анализ и интерпретация результатов<br>1) сравнение полученных результатов с нормативными показателями<br>5) формулирование заключения/вывода | да                                    | нет | нет |

|  |                                         |                                                                                                                                 |                           |    |     |    |
|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|
|  |                                         | 2) анализ и интерпретация результатов<br>3) сбор данных<br>4) первичная обработка данных<br>5) формулирование заключения/вывода |                           |    |     |    |
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Что лежит в основе объективности и достоверности выводов в биомедицинском исследовании?                                         | критическая оценка данных | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях | ПК-8.2.1 Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий), работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) | у-1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий), работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                      | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 8. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Установите правильную последовательность действий при разработке актуальности темы, целей и задач исследования:<br><br>1) выделение проблемных аспектов, требующих изучения, в том числе с учетом наличия отечественных наработок по теме<br>2) формулировка задач исследования<br>3) подбор литературных источников по | 3) подбор литературных источников по выбранной теме<br>4) анализ литературных данных<br>1) выделение проблемных аспектов, требующих изучения, в том числе с учетом наличия отечественных наработок по теме<br>5) формулировка цели исследования<br>2) формулировка задач исследования | да                                    | нет | нет |

|  |                                         |                                                                                      |                                 |    |     |    |
|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|-----|----|
|  |                                         | выбранной теме<br>4) анализ литературных данных<br>5) формулировка цели исследования |                                 |    |     |    |
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Что такое цель научного исследования?                                                | конечный результат исследования | да | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях | ПК-8.3.1 Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке | н-1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 9. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Для предоставления государственной услуги необходимы следующие документы, которые находятся в распоряжении государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, участвующих в предоставлении государственных и муниципальных услуг и которые заявитель вправе представить по собственной инициативе сведения из:<br><br>1. Единого государственного реестра юридических лиц | 1. Единого государственного реестра юридических лиц<br>2. Единого государственного реестра недвижимости<br>5. Реестра аккредитованных лиц | да                                    | нет | нет |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |    |     |    |
|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-----|----|
|  |                                         | 2. Единого государственного реестра недвижимости<br>3. Реестр водных объектов<br>4. Государственный реестр лекарственных средств<br>5. Реестра аккредитованных лиц.<br>6. Единый регистр нормативных правовых актов Российской Федерации                                                                       |                              |    |     |    |
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | В каком государственном органе уполномоченный специалист-эксперт Управления Роспотребнадзора запрашивает сведения из единого государственного реестра юридических лиц в рамках межведомственного электронного взаимодействия?<br>Ответ дается в именительном падеже, начинается с прописной (заглавной) буквы. | Федеральная налоговая служба | да | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕРВИЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ФБУЗ «ЦГиЭ»))

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2; обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 12 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 12 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота | ПК-2.1.1 Знает алгоритмы: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, алгоритм оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил | з-1. Знает алгоритм оценки пищевого статуса с учетом основ алиментарной адаптации, организации питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия, в т.ч. радиационной нагрузки и оценки соответствия пищевых объектов, качества и безопасности пищевой продукции, соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                        | Правильный ответ                                                                                                                       | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                               |                                                                                                           |                                                                                                                                        | ТК                                    | СР  | ПА |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий входят в алгоритм оценки пищевого | 1.Анализ рациона питания с оценкой содержания макро и микронутриентов, включая витамины и минералы, важные для алиментарной адаптации. | нет                                   | нет | да |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
|                                         | <p>статуса населения, проживающего в зоне с повышенной радиационной нагрузкой?</p> <p>1. Анализ рациона питания с оценкой содержания макро и микронутриентов, включая витамины и минералы, важные для алиментарной адаптации.</p> <p>2. Измерение уровня радиационного фона в жилых помещениях населения.</p> <p>3. Оценка содержания радионуклидов (цезий 137, стронций 90 и др.) в продуктах питания местного производства.</p> <p>4. Проведение социологического опроса о предпочтениях в выборе продуктов без учёта их происхождения и состава.</p> <p>5. Контроль соблюдения санитарных норм на пищевых объектах: условия хранения, транспортировки и реализации продукции.</p> <p>6. Расчёт среднесуточной калорийности рациона без учёта качества и безопасности продуктов.</p> | <p>3. Оценка содержания радионуклидов (цезий 137, стронций 90 и др.) в продуктах питания местного производства.</p> <p>5. Контроль соблюдения санитарных норм на пищевых объектах: условия хранения, транспортировки и реализации продукции.</p> |     |     |    |
| <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Как называется неинвазивный метод анализа состава тела, основанный на измерении электрического сопротивления биологических тканей, который позволяет оценить количество жировой ткани, мышечной массы, воды, минеральную плотность костей, а также оценить показатели белкового, водного и липидного обмена и скорость метаболических процессов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>биоимпедансометрия</p>                                                                                                                                                                                                                        | нет | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота | ПК-2.2.1 Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно зависимых заболеваний | у-1. Умеет изучать и оценивать состояние питания различных групп населения; оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором питания, разрабатывать мероприятия по профилактике расстройства болезней питания и алиментарно зависимых заболеваний |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ТК                                    | СР  | ПА |
| 2. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия целесообразно включить в программу профилактики алиментарно зависимых заболеваний в организованном коллективе (например, в школе или на предприятии)?</p> <p>1) Организация сбалансированного питания в столовой с учётом физиологических норм.<br/> 2) Проведение регулярных скринингов на выявление нарушений пищевого статуса и ранних признаков алиментарных нарушений.<br/> 3) Увеличение продолжительности рабочего дня для повышения производительности.<br/> 4) Санитарно просветительская работа среди сотрудников/учащихся и их семей</p> | <p>1) Организация сбалансированного питания в столовой с учётом физиологических норм<br/> 2) Проведение регулярных скринингов на выявление нарушений пищевого статуса и ранних признаков алиментарных нарушений.<br/> 5) Санитарно просветительская работа среди сотрудников/учащихся и их семей (лекции, памятки о принципах здорового питания).</p> | нет                                   | нет | да |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |     |     |    |
|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|----|
|  |                                         | (лекции, памятки о принципах здорового питания).<br>5) Запрет на использование личных мобильных устройств в рабочее/учебное время.<br>6) Создание условий для физической активности (спортивные секции, физкультпаузы) как части комплексного подхода к здоровью. |                       |     |     |    |
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется показатель, отражающий соответствие калорийности рациона энергозатратам?                                                                                                                                                                           | энергетический баланс | нет | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота | ПК-2.3.1 Владеет алгоритмами: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил | н-1. Владеет методами изучения питания населения и методами оценки статуса питания; методами выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с характером питания, оценкой качества пищевых продуктов по результатам органолептических и лабораторных исследований – санитарно-химических, микробиологических, радиологических, паразитологических; Методикой санитарно-эпидемиологического обследования и проведения проверок предприятий. |

| №  | Тип задания                | Содержание задания                   | Правильный ответ                                  | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                            |                                      |                                                   | ТК                                    | СР  | ПА |
| 3. | <b>1. Выбор нескольких</b> | Выберите три верных ответа из шести. | 1) Анкетирование с заполнением пищевых дневников. | нет                                   | нет | да |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |     |     |    |
|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
|  | <b>правильных ответов</b>               | <p>Какие методы используются для оценки фактического питания группы населения?</p> <p>1) Анкетирование с заполнением пищевых дневников.<br/> 2) Измерение артериального давления участников.<br/> 3) Расчёт калорийности и нутриентного состава рациона<br/> 4) Проведение рентгенографии грудной клетки.<br/> 5) Метод 24 часового воспроизведения питания.<br/> 6) Анализ частоты посещения спортивных секций</p> | <p>3) Расчёт калорийности и нутриентного состава рациона<br/> 5) Нормативно правовые акты РФ, ограничивающие содержание трансжиров в пищевой продукции</p> |     |     |    |
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой метод исследования позволяет выявить наличие патогенных микроорганизмов в пищевых продуктах?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | микробиологический анализ                                                                                                                                  | нет | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений | ПК-5.1.1 Знает алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов | з-1. Знать гигиеническое нормирование источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, |

|  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | среды жилых и общественных зданий, проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил | проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ТК                                    | СР  | ПА |
| 4. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий входят в компетенцию помощника врача ФБУЗ «ЦГиЭ» при проведении гигиенической оценки среды обитания в населённом пункте?</p> <p>1)Отбор проб питьевой воды из распределительной сети для анализа на соответствие гигиеническим нормативам по микробиологическим и химическим показателям.</p> <p>2)Расчёт и обоснование размеров санитарно-защитных зон для промышленных предприятий с учётом класса опасности объекта.</p> <p>3)Проведение визуального осмотра жилых помещений граждан с целью выявления нарушений правил личной гигиены жильцов.</p> <p>4)Контроль состояния почвы на территории жилой застройки — определение содержания тяжёлых</p> | <p>1)Отбор проб питьевой воды из распределительной сети для анализа на соответствие гигиеническим нормативам по микробиологическим и химическим показателям.</p> <p>2)Расчёт и обоснование размеров санитарно-защитных зон для промышленных предприятий с учётом класса опасности объекта.</p> <p>4)Контроль состояния почвы на территории жилой застройки — определение содержания тяжёлых металлов, пестицидов, санитарно-показательных микроорганизмов.</p> | нет                                   | нет | да |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |     |     |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|-----|----|
|                                         | металлов, пестицидов, санитарно-показательных микроорганизмов.<br>5) Оценка уровня шума и вибрации в жилых зданиях, расположенных вблизи транспортных магистралей, на соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям.<br>6) Организация сбора и вывоза твёрдых коммунальных отходов силами населения без привлечения специализированных служб |                        |     |     |    |
| <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется зона с особым режимом, устанавливаемая вокруг промышленных объектов для защиты населения от воздействия вредных выбросов?                                                                                                                                                                                                             | зона санитарной защиты | нет | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов. зданий и сооружений | ПК-5.2.1 Умеет проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, проводить гигиеническую оценку факторов среды жилых и общественных зданий, оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и | у-1. Умеет определять перечень показателей, проводить отбор проб, оценивать представленную документацию источников водоснабжения и зоны санитарной охраны, качества атмосферного воздуха, планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов анализировать на соответствие гигиеническим нормативам |

|  |                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------|--|
|  | общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил |  |
|--|----------------------------------------------------------------------|--|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 | ТК                                    | СР  | ПА |
| 5. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие параметры подлежат анализу при оценке состояния почвы населённых мест?</p> <p>1)Содержание тяжёлых металлов (свинец, кадмий, ртуть).<br/> 2)Глубина залегания грунтовых вод.<br/> 3)Микробиологические показатели (наличие патогенных микроорганизмов).<br/> 4)Уровень освещённости территории.<br/> 5)Санитарно - паразитологические показатели (яйца гельминтов, цисты простейших).<br/> 6)Скорость ветра на высоте 10 м.</p> | <p>1) Содержание тяжёлых металлов (свинец, кадмий, ртуть).<br/> 3)Микробиологические показатели (наличие патогенных микроорганизмов).<br/> 5)Санитарно - паразитологические показатели (яйца гельминтов, цисты простейших).</p> | нет                                   | нет | да |
|    | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какой основной документ подтверждает соответствие качества питьевой воды гигиеническим нормативам?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | протокол лабораторных исследований                                                                                                                                                                                              | нет                                   | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов. зданий и сооружений | ПК-5.3.1 Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества | н-1. Владеет оформлением результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно- |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил</p> | <p>эпидемиологическими правилами и нормативами, рассмотрением, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                   | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    | ТК                                    | СР  | ПА |
| 6. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие документы оформляются по результатам санитарно-эпидемиологического обследования предприятия общественного питания?</p> <p>1)Акт санитарно-эпидемиологического обследования.<br/> 2)Трудовая книжка сотрудников предприятия.<br/> 3)Протокол лабораторных исследований проб пищевых продуктов.<br/> 4)Договор аренды помещения.<br/> 5)Санитарно-эпидемиологическое заключение (при подтверждении соответствия нормам).</p> | <p>1)Акт санитарно-эпидемиологического обследования.<br/> 3)Протокол лабораторных исследований проб пищевых продуктов.<br/> 5)Санитарно-эпидемиологическое заключение (при подтверждении соответствия нормам).</p> | нет                                   | нет | да |

|  |                                         |                                                                                                                                                |                       |     |     |    |
|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|----|
|  |                                         | 6)График отпусков персонала.                                                                                                                   |                       |     |     |    |
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой документ, оформляемый по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы объекта, выдается вместе с актом и протоколом исследований? | экспертное заключение | нет | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2; обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                              | Результаты обучения по практике                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | з-1. Знает механизмы самоорганизации, самообразования, саморазвития; принципы постановки профессиональных задач и алгоритмы их реализации |

| №  | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА |
| 1. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность действий при проведении утреннего туалета тяжелообольного пациента:<br>1. подготовка необходимого инвентаря (таз с водой, салфетки, полотенце)<br>2. получение согласия пациента и объяснение хода процедуры<br>3. обработка лица, шеи и рук пациента влажной салфеткой<br>4. бережное просушивание кожи полотенцем | 2. получение согласия пациента и объяснение хода процедуры<br>1. подготовка необходимого инвентаря (таз с водой, салфетки, полотенце)<br>3. обработка лица, шеи и рук пациента влажной салфеткой<br>4. бережное просушивание кожи полотенцем | да                                    | -  | да |

|  |                                        |                                                                                                                                                           |                 |    |   |    |
|--|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|---|----|
|  | <b>2. Вопрос с развёрнутым ответом</b> | Как называется процесс регулярного изучения медперсоналом правил техники безопасности и алгоритмов ухода для качественного выполнения работы в отделении? | самообразование | да | - | да |
|--|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|---|----|

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.2.1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | у-1. Умеет управлять временем для решения профессиональных задач; анализировать различные ситуации; планировать профессиональную деятельность; определять способы совершенствования собственной деятельности. |

| №  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 | ТК                                    | СР | ПА |
| 2. | <b>1. Установите соответствие</b> | <p>Установите соответствие между манипуляцией по уходу и временем её обязательного выполнения в терапевтическом отделении.</p> <p>Манипуляция:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>смена постельного белья</li> <li>подача судна тяжелобольному</li> <li>проветривание палат</li> </ol> <p>Время:</p> <p>А) планово (1 раз в 7–10 дней) или немедленно при загрязнении</p> | <p>смена постельного белья - планово (1 раз в 7–10 дней) или немедленно при загрязнении</p> <p>подача судна тяжелобольному - по первому требованию пациента</p> <p>проветривание палат - минимум 3–4 раза в день по графику</p> | да                                    | -  | да |

|  |                                    |                                                                                                                                                                                                 |                              |    |   |    |
|--|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|---|----|
|  |                                    | Б) по первому требованию пациента<br>В) минимум 3–4 раза в день по графику                                                                                                                      |                              |    |   |    |
|  | <b>2. Ситуационная задача/кейс</b> | Пациенту назначена строгая диета (стол №10). Родственники принесли ему соленые огурцы и копчености. Что должна сделать медсестра, умеющая анализировать ситуацию и планировать работу по уходу? | запретить передачу продуктов | да | - | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.3.1 Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов. | н-1. Владеет навыками восстановления психоэмоционального равновесия и улучшения физического самочувствия, соответствующими особенностям собственной деятельности, определения реалистических целей собственного профессионального роста, навыками корректировки планов с учётом имеющихся ресурсов. |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                      | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       | ТК                                    | СР | ПА  |
| 3. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из пяти. Действия, которые помогают медперсоналу сохранять физическое самочувствие и психоэмоциональное равновесие при работе с пациентами:<br>1. использование защитных перчаток и маски при контакте с выделениями | 1. использование защитных перчаток и маски при контакте с выделениями пациента<br>3. тщательное мытье и дезинфекция рук после каждой манипуляции<br>4. соблюдение режима труда и краткосрочного отдыха во время смены | да                                    | -  | нет |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |    |   |    |
|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---|----|
|  |                                        | <p>пациента</p> <p>2. поднятие и перенос пациента в одиночку без использования правил биомеханики</p> <p>3. тщательное мытье и дезинфекция рук после каждой манипуляции</p> <p>4. соблюдение режима труда и краткосрочного отдыха во время смены</p> <p>5. ожидание указаний персонала при возникновении критической ситуации у больного</p> |               |    |   |    |
|  | <b>2. Вопрос с развёрнутым ответом</b> | <p>Какое внутреннее интегративное качество личности, базирующееся на волевом осознанном контроле, демонстрирует будущий врач при успешном самостоятельном применении приемов восстановления стабильного психоэмоционального состояния во время стрессовой ситуации?</p>                                                                      | саморегуляция | да | - | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                  | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов | ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов | з-1. Знает комплекс диагностических методов, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью выявления больных неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов. |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    | ТК | СР | ПА |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 4. | <b>1. Установите соответствие</b>  | <p>Установите соответствие между признаком, выявленным при уходе за больным, и возможную проблему пациента.</p> <p>Признак:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. появление покраснения в области крестца</li> <li>2. отеки на ногах к вечеру</li> <li>3. сухость во рту и сильный налет на языке</li> </ol> <p>Проблема пациента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) риск развития пролежней</li> <li>Б) признак заболевания сердечно-сосудистой системы</li> <li>В) признак заболевания органов пищеварения</li> </ol> | <p>появление покраснения в области крестца - риск развития пролежней</p> <p>отеки на ногах к вечеру - признак заболевания сердечно-сосудистой системы</p> <p>сухость во рту и сильный налет на языке - признак заболевания органов пищеварения</p> | да | -  | да |
|    | <b>2. Ситуационная задача/кейс</b> | Какой инструментальный метод графической регистрации электрической активности миокарда обязан использовать врач в рамках диагностического комплекса для выявления признаков токсической кардиомиопатии у пострадавшего при отравлении химическими соединениями?                                                                                                                                                                                                                                                                             | электрокардиография                                                                                                                                                                                                                                | да | -  | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место практики в структуре ОП: Блок 2; обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации практики: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота | ПК-2.1.1 Знает алгоритмы: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, алгоритм оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил | з-1. Знает надежность источников информации для определения показателей и проведения анализа профилактического влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками по вопросам гигиены питания |

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                                         | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          | ТК                                    | СР  | ПА |
| 1. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Вам нужно оценить профилактическое влияние снижения содержания трансжиров в продуктах питания на сердечно-сосудистую заболеваемость. Какие источники данных будут наиболее | 1) Статистические данные Минздрава РФ о заболеваемости сердечно-сосудистыми болезнями<br>3) Международные научные обзоры и метаанализы ВОЗ или CDC о связи трансжиров и болезней сердца. | нет                                   | нет | да |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |     |     |    |
|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
|  |                                         | <p>полезны для такого анализа?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Статистические данные Минздрава РФ о заболеваемости сердечно-сосудистыми болезнями.</li> <li>2) Маркетинговые исследования производителей продуктов питания о предпочтениях потребителей.</li> <li>3) Международные научные обзоры и метаанализы ВОЗ или CDC о связи трансжиров и болезней сердца.</li> <li>4) Публикации в глянцевых журналах о модных диетах и трендах здорового питания.</li> <li>5) Нормативно-правовые акты РФ, ограничивающие содержание трансжиров в пищевой продукции.</li> <li>6) Анкеты посетителей фитнес-клубов об их пищевых привычках.</li> </ol> | <p>5) Нормативно-правовые акты РФ, ограничивающие содержание трансжиров в пищевой продукции</p> |     |     |    |
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Какой официальный документ содержит требования к безопасности и пищевой ценности продуктов, регламентирует допустимые уровни загрязнителей, пищевых добавок и других веществ в продуктах питания?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>технический регламент</p>                                                                    | нет | нет | да |

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений | ПК-5.1.1 Знает алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества атмосферного воздуха | з-1. Знает гигиеническое нормирование источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно- |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил | защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                  | Для какого вида контроля предназначен |     |    |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ТК                                    | СР  | ПА |
| 2. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. При оценке качества питьевой воды из городского водопровода какие показатели обязательно включаются в стандартный лабораторный анализ?</p> <p>1) Органолептические показатели (запах, привкус, цветность, мутность).<br/> 2) Содержание благородных металлов (золото, платина).<br/> 3) Микробиологические показатели (общее микробное число, наличие кишечной палочки).<br/> 4) Концентрация редких земель (лантаноидов).<br/> 5) Химические показатели (жесткость, содержание железа, нитратов, хлоридов).</p> | <p>1) Органолептические показатели (запах, привкус, цветность, мутность).<br/> 3) Микробиологические показатели (общее микробное число, наличие кишечной палочки).<br/> 5) <input type="checkbox"/> Химические показатели (жесткость, содержание железа, нитратов, хлоридов).</p> | нет                                   | нет | да |

|  |                                         |                                                         |                             |     |     |    |
|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|-----|----|
|  |                                         | 6) Уровень космического излучения в пробе воды.         |                             |     |     |    |
|  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | К каким отходам приравнены медицинские отходы класса А? | твёрдые коммунальные отходы | нет | нет | да |

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий  
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

**26.08.26** 14:11 (MSK)

Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B